



HODNOTÍME

(Formativní hodnocení)

Jak na konci každé hodiny rychle zjistit od každého žáka, co se naučil?

Anotace na 4 hodiny:

Pootevřeme jedny z dveří vedoucích do formativního hodnocení. Prozkoumáme význam a užitek průběžného vyhodnocování procesu učení. Společně promyslíme různé možnosti volby vhodného typu zpětné vazby s ohledem na cíle učení a nabídneme 10 praktických nástrojů a ukázek z výuky. Svou pozornost zaměříme také na to, jak získané informace o učení žáků interpretovat a jak je využít pro následné efektivní plánování dalšího postupu výuky a učení žáků.

Anotace na 8 hodin:

Využijeme stávající zkušenosti účastníků a navážeme na předchozí sdílení praktických tipů a námětů do výuky. Zvážíme výhody i rizika zmíněných postupů. Společně naplánujeme konkrétní kroky k posilování principů formativního přístupu a hodnocení ve vlastní výuce a poskytneme příležitost k získání podpůrné zpětné vazby od ostatních účastníků na vytvořené plány.

Jak reagovat na chybu, aby to podpořilo další učení žáků?

Anotace na 4 hodiny:

Jaký je můj vztah k chybě a jak to ovlivňuje mou praxi? Co to je chyba v procesu učení? Jak reagovat na chybu, aby to podpořilo další učení žáků? Kdy věnovat/nevěnovat pozornost chybám? Jak můžeme společně s žáky chybu vytěžit pro učení? Společně budeme hledat odpovědi na tyto otázky a seznámíme se s přístupy odborníků, kteří těmto otázkám věnují pozornost, porovnáme s nimi své vlastní zkušenosti, postoje a názory. Využijeme více než desítku různých ukázek, jak reagovat v písemných pracích na chyby, a pojmenujeme jejich výhody a rizika.

Anotace na 8 hodin:

Osmihodinový seminář nám poskytne čas se navíc zabývat reálnými opravenými pracemi žáků, budeme mít příležitost nejen odhalovat příčiny chyb, ale i sdílet nápady a vlastní zkušenosti z výuky.

Jak to zařídit, aby moje otázky budily u žáků potřebu se učit?

Anotace na 4 hodiny:

Společně si projdeme otázky učitelů, které formovaly naše učení, když jsme sami chodili do školy, a zároveň otázky, o které chceme teď usilovat my. Na praktických příkladech budeme analyzovat situace, v nichž se učitel ptá, a vytvoříme zásobu příkladů užitečných, podnětných a rozvíjejících otázek pro různé situace a cíle. Každý účastník si odnese praktické tipy do vlastní praxe, jejichž cílem je vytvářet ve třídách takové prostředí, ve kterém otázky podporují růstové myšlení a potřebu žáků učit se.

Anotace na 8 hodin:

Nad rámec kratšího semináře se seznámíme s výsledky výzkumů, které otázkám věnovaly pozornost, a porovnáme je se svými zkušenostmi a předpoklady. Budeme sdílet nápady a praktické tipy do vlastní praxe.

Pokud máte o realizaci semináře či webináře zájem, kontaktujte prosím Radku Havelkovou,
r.havelkova@jobvzdelavani.cz, tel.: 601 104 044