

# PŘEHLED JOBÍCH KURZŮ

Vyberte si z příležitostí, kde se můžeme společně učit...

## Provázení školních týmů

### Kurz pro průvodce ve vzdělávání (80 h)

Chci provázet školy na jejich cestě, mám lektorské a mentorské zkušenosti.

Zajímá mne podpora proměny kultury škol a školství.

Chci podporovat vedení škol a školní týmy při vytváření, realizaci a vyhodnocování vlastního rozvojového plánu.

## Provázení dospělých

### Mentorský kurz I. (40 h)

Baví mě učit a hledám příležitosti, jak podpořit ostatní v profesním růstu. Chci posílit své komunikační dovednosti a naučit se vést rozvojový rozhovor.

### Mentorský kurz II. (40 h)

Chci profesně podporovat druhé, rozvíjet se v mentorských dovednostech, v komunikaci v obtížných situacích a se skupinou klientů.

### Kolegiální podpora I. (40 h)

Ve škole rozvíjíme (chceme rozvíjet) spolupráci a vzájemné učení kolegů. Kromě párové výuky a vzájemných návštěv ve třídě chceme objevovat i další způsoby kolegiální podpory.

### Kolegiální podpora II. (40 h)

Máme s kolegiální podporou zkušenosti a chceme, aby se stala osvědčenou součástí rozvoje školy, která bude dlouhodobě přispívat ke kvalitnímu učení dětí.

## Provázení dětí

### Metodický kurz I. (40 h)

Chci zažívat ve svých hodinách více aktivity ze strany žáků a sám si takové učení vyzkoušet. Nechci pouze zpestřovat výuku, ale cíleně metodami prohlubovat učení.

### Metodický kurz II. (40 h)

Chci umět plánovat učební příležitosti na delší období, aby to dávalo větší smysl, a ne pouze z hodiny na hodinu. V plánování chci zohledňovat poznatky o učení z oblasti neurovědy.

### Formativní hodnocení I. (40 h)

Chci využívat hodnocení jako příležitost k učení a poznávat nástroje, které umožní sledovat učební pokrok, rozvíjet potenciál žáku a posilovat jejich samostatnost.

### Formativní hodnocení II. (40 h)

Formativní přístup je moje téma maximalizují jeho potenciál ve výuce. Chci získat další inspiraci, rozpracovat a sdílet vlastní postupy a získat na ně zpětnou vazbu.

### Třídní management I. (40 h)

Chci vědomě vytvářet a podporovat ve třídě takové prostředí, ve kterém je dobře mně i mým žákům, a dokázat tak co nejvíce času vytěžit pro učení.

### Třídní management II. (40 h)

Chci svoji výuku efektivně organizovat tak, aby měl každý žák příležitost učit se naplno. Případné konfliktní situace chci umět konstruktivně řešit či jim předcházet.