



spolek
pro inovace



Usilujeme o to, aby se výsledky našeho působení dostávaly až k dětem ve školních třídách a posilovaly profesní jistotu učitelů i vedoucích pracovníků.

Věříme, že lepší školství začíná u každého z nás ve třídě.

Usilujeme o to, aby děti a dospělí ve škole vnímali své učení jako přirozenou, radostnou, vědomou a trvalou součást svého života.

O co v JOBu usilujeme:

- Nacházíme a podporujeme učitele, kteří se chtějí učit dělat svoji práci ještě lépe a chtějí ovlivňovat své okolí (ve smyslu pedagogických východisek JOBu).
- Spoluutváříme komunity, kde se učitelé účinněji učí.
- Ovlivňujeme společenské prostředí tak, aby se v něm inovacím ve vzdělávání lépe dařilo.

Naše společné učení probíhá na těchto rovinách:

Nabízíme dlouhodobou podporu školám jako průvodci. Podporujeme vedení škol, širší vedení, týmy metodiků, celé sborovny atd. v hledání jejich vize či v zavádění vybraných částí vize do školní praxe. Úkolem průvodce je ve spolupráci s vedením školy plánovat, realizovat a reflektovat procesy zavádění inovací do výuky a chodu školy v souladu s vizí školy. Průvodce podle potřeby školy vystupuje v rolích mentor, konzultant, lektor, facilitátor.

Kompletní program pro růst pedagogických lídrů - učitelů, kteří jsou nositeli dobré pedagogické praxe a jsou oporou pro své kolegy i vedení školy. Z nabídky (viz zadní strana) je možné absolvovat i dílčí kurzy podle potřeb jednotlivců nebo minitýmů školních lídrů.

Školíme sborovny v tématech, která si vyberou. Aktuálně patří mezi 9 seminářů (viz zadní strana). Je možné domluvit i další témata jako je čtenářská gramotnost, tvůrčí psaní, projektové vyučování aj.

Spolupracujeme s:



učitel
náživno

ředitel
náživno



úspěch pro
každého žáka



PŘEHLED JOBÍCH KURZŮ A SEMINÁŘŮ

Vyberte si z příležitostí, kde se můžeme společně učit...

Provázení školních týmů	Kurz pro průvodce ve vzdělávání (80 h) Chci provázet školy na jejich cestě, mám lektorské a mentorské zkušenosti. Zajímá mne podpora proměny kultury škol a školství. Chci podporovat vedení škol a školní týmy při vytváření, realizaci a vyhodnocování vlastního rozvojového plánu.		
Provázení dospělých	Mentorský kurz I. (40 h) Baví mě učit a hledám příležitosti, jak podpořit ostatní v profesním růstu. Chci posílit své komunikační dovednosti a naučit se vést rozvojový rozhovor. Mentorský kurz II. (40 h) Chci profesně podporovat druhé, rozvíjet se v mentorských dovednostech, v komunikaci v obtížných situacích a se skupinou klientů.	Kolegiální podpora I. (40 h) Ve škole rozvíjíme (chceme rozvíjet) spolupráci a vzájemné učení kolegů. Kromě párové výuky a vzájemných návštěv ve třídě chceme objevovat i další způsoby kolegiální podpory. Kolegiální podpora II. (40 h) Máme s kolegiální podporou zkušenosti a chceme, aby se stala osvědčenou součástí rozvoje školy, která bude dlouhodobě přispívat ke kvalitnímu učení dětí.	
Provázení dětí	Metodický kurz I. (40 h) Chci zažívat ve svých hodinách více aktivity ze strany žáků a sám si takové učení vyzkoušet. Nechci pouze zpestřovat výuku, ale cíleně metodami prohlubovat učení. Metodický kurz II. (40 h) Chci umět plánovat učební příležitosti na delší období, aby to dávalo větší smysl, a ne pouze z hodiny na hodinu. V plánování chci zohledňovat poznatky o učení z oblasti neurovědy.	Formativní hodnocení I. (40 h) Chci využívat hodnocení jako příležitost k učení a poznávat nástroje, které umožní sledovat učební pokrok, rozvíjet potenciál žáku a posilovat jejich samostatnost. Formativní hodnocení II. (40 h) Formativní přístup je moje téma maximalizují jeho potenciál ve výuce. Chci získat další inspiraci, rozpracovat a sdílet vlastní postupy a získat na ně zpětnou vazbu.	Třídní management I. (40 h) Chci vědomě vytvářet a podporovat ve třídě takové prostředí, ve kterém je dobře mně i mým žákům, a dokázat tak co nejvíce času vytěžit pro učení. Třídní management II. (40 h) Chci svoji výuku efektivně organizovat tak, aby měl každý žák příležitost učit se naplno. Případné konfliktní situace chci umět konstruktivně řešit či jim předcházet.

Aktuální nabídka seminářů a webinářů
pro pedagogy / sborovny / organizace

PLÁNUJEME (Metodická výbava)

- 1 Myšlenkové mapy a grafické organizéry
- 2 Jak získat žáky pro práci s odborným textem?
- 3 Práce ve dvojici jako cesta ke kooperaci

HODNOTÍME (Formativní hodnocení)

- 1 Jak na konci každé hodiny rychle zjistit od každého žáka, co se naučil?
- 2 Jak reagovat na chybu, aby to podpořilo další učení žáků?
- 3 Jak to zařídit, aby moje otázky budily u žáků potřebu se učit?

KOMUNIKUJEME (Komunikační dovednosti)

- 1 Setkání s rodiči nad výsledky žáků – vedeme strukturovaný rozhovor s profesní jistotou
- 2 Jak udržet vztahovou pohodu pro dobré učení aneb posilování komunikačních kompetencí pedagogů
- 3 (Pohospitační) rozhovor jako příležitost k profesnímu růstu

Každý seminář lze realizovat prezenčně ve vaší škole či organizaci nebo online, v rozsahu 4 nebo 8 hodin. Seminář určený pro vedoucí pracovníky zaměřený na pohospitační rozhovor má 16 hodin. Orientační cena 8 hodinového semináře se pohybuje od 1000–2000 Kč/účastník. Na cenu má vliv počet lektorů, počet účastníků, dlouhodobost spolupráce a místo konání (cestovné lektora).

Pokud vás téma zaujme, je možné se v něm dále rozvíjet v návazných čtyřicetihodinových kurzech:

Metodický kurz

Kurz Formativního hodnocení

Mentorský kurz (komunikačních dovedností)

Pokud máte o realizaci semináře či webináře zájem, kontaktujte prosím Radku Havelkovou, r.havelkova@jobvzdelavani.cz, tel.: 601 104 044