

Bližší informace k mentorské zkoušce



Zkouška bude probíhat formou setkání všech přihlášených. Nad přinesenými materiály budeme diskutovat ve dvojicích i větších skupinách a vzájemně si k nim podávat zpětnou vazbu. Podrobněji viz II. strana – text akreditace.

Cena: 1 650 Kč (z roku 2023). Zkouška je akreditována.

Zkouška proběhne v Hradci Králové, Sídlo JOB – spolek pro inovace, Pražská třída 1/46, 500 04.

Datum a čas bude upřesněn, zpravidla květen nebo červen.

Co s sebou přinést?

Základ mentorského portfolia, které bude obsahovat všechny následující součásti:

1. Reflektivní zprávu „Mentoring je moje cesta“

Sebereflexe vlastní cesty k mentoringu, popis toho, co se dělo do této chvíle – např. jak jsem k mentoringu přišel, co mne ovlivnilo, co se dělo do té doby, než jsem začal s kurzem mentoringu, co je pro mne na mentoringu důležité, proč se mu chci věnovat, jaké mám k tomu předpoklady, čemu věřím (jako učitel/jako mentor), mé dosavadní zkušenosti s mentoringem, apod.

Forma libovolná, např. úvaha, myšlenková mapa, body, poznámky, grafický organizér, obrázek. Rozsah zcela nezávazný (tak, aby bylo naplněno zadání).

Podporou pro přemýšlení a formulování Plánu osobního rozvoje může být také pracovní list [Dovednosti mentora](#).

2. Plán osobního rozvoje

Odpověď na 3 otázky: ***Kam chci dojít? Kde jsem? Jak to udělám?***

S časovým výhledem tak, jak je to pro Vás přínosné (dle vašich potřeb, z našeho pohledu je ideální rozsah půl roku až dva roky).

Forma a rozsah nezávazný (tak, aby bylo naplněno zadání – odpověď na všechny otázky).

3. Osobní kodex mentora

Napište seznam svých vlastních pravidel, kterými se jako mentor řídíte, která považujete za důležitá, vaše vlastní „příkázání“, na která věříte, která dodržíte v pozici mentora. Můžete se inspirovat [kodexy pro mentory](#).

Forma a rozsah je zcela na Vašem uvážení.

4. Důkazy o učení

Minimálně 2 autentické projevy/výstupy z mé mentorské praxe + reflexe k tomuto výstupu (komentář, co mne k tomu napadá nyní, s odstupem času...).

Minimálně jeden výstup by měl být zrealizován v následné praxi po ukončení pokročilého mentorského kurzu.

Výstupem může být např. mentorská zpráva, záznam z rozhovoru, video/audio nahrávka, korespondence s klientem, reflektivní deník klienta, společná příprava, apod.

Obsah portfolia přizpůsobte tomu, aby bylo pro Vás přínosné – tzn. jednotlivé součásti mohou být u každého z nás odlišně rozsáhlé a mohou se vzájemně prolínat. Forma je velmi volná, nicméně bude potřeba mít prokazatelně splněny jednotlivé úkoly v den konání zkoušky. Portfolio nebude nikým kontrolováno ani hodnoceno, jeho jednotlivé části si budeme vzájemně představovat kolegům při mentorské zkoušce ve dvojicích, větších skupinách i hromadně.

Text akreditace:

Reflektivní setkání interních a externích mentorů zakončené zkouškou

Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace:

Reflektivní workshop je určen pro interní a externí mentory, kteří na školách poskytují mentorskou podporu, a to ať v roli externího či interního mentora. Workshop je určen výhradně pro mentory s pedagogickou praxí, kteří absolvovali dlouhodobé vzdělávací aktivity s mentorskou a metodickou tematikou, a to minimálně v rozsahu 80 hodin /např. Otevíráme dveře pro mentory I. (40h.) a Otevíráme dveře pro mentory II. (40 h.), pro účastníky 1,5 letého projektu Otevíráme dveře pro nové lektory a mentory, pro účastníky 2,5 letého projektu Inovace pro tým lektorů – Sekce vzdělávání ve školství Občanského sdružení JOB.)

Smyslem workshopu je reflektovat a sdílet své mentorské zkušenosti a posun, které účastníci zaznamenali ve své mentorské praxi, a to jak v rovině mentorských dovedností, tak v rovině pedagogických východisek, která mentorskou praxi determinují. Sdílení těchto zkušeností bude realizováno s pomocí důkazů o učení, které si účastníci na workshop ze své mentorské praxe přivezou, a to jako podklad pro vytvoření akčního plánu rozvoje svých mentorských dovedností pro následující období. Reflexe a sdílení budou probíhat individuálně, ve dvojicích, v malých skupinách a v závěru setkání i formou kolokvia.

Hlavními tématy budou: mentoring x školení a jiné formy podpory učitelů, prohlubování dovedností ve smluvení kontraktu a stanovení cílů mentorské podpory, pozorování a jeho zásady, vedení mentorského rozhovoru např. s využitím modelu GROW, výtěžnost otázek, mentorské pasti a jak se jich vyvarovat, trénink vedení rozhovoru s různými typy klientů, mentorská průběžná a závěrečná zpráva, reflexe dosavadních mentorských zkušeností, sdílení zkušeností mezi mentory navzájem, využívání mentorských dovedností v ostatních způsobech práce s kolegy učiteli, mentorská etika, kontext mentorské podpory v rámci konkrétní školy, pojmy podpora x sociální kontrola, komunikace v mentorském vztahu, plánování mentoringu, mentorské programy a jejich efektivita apod.

Vzdělávací cíl:

- Sdílet a reflektovat svoji dosavadní mentorskou praxi
- Vytvořit si akční plán rozvoje mentorských dovedností
- Získat a poskytnout popisnou zpětnou vazbu na mentorský rozhovor
- V rámci kolokvia prezentovat své mentorské zkušenosti

Cílové skupiny: učitelé MŠ, ředitelé škol a školských zařízení, učitelé 1. a 2. stupně ZŠ, učitelé gymnázií, učitelé SOŠ A SOU, učitelé speciálních škol, učitelé VOŠ.

Kritéria vznikla na přípravném setkání zájemců před první mentorskou zkouškou dne 20. 6. 2018.