

PŘEHLED JOBÍCH KURZŮ

Vyberte si z příležitostí, kde se můžeme společně učit...

www.jobvzdelavani.cz

JOB spolek pro inovace

Kurz pro průvodce ve vzdělávání (80 h)

Chci provázet školy na jejich cestě, mám lektorské a mentorské zkušenosti. Zajímá mne podpora proměny kultury škol a školství. Chci podporovat vedení škol a školní týmy při vytváření, realizaci a vyhodnocování vlastního rozvojového plánu.

Podpora růstu kapacit pedagogických lídrů

Mentorský kurz I. (40 h)

Baví mě učit a hledám příležitosti, jak podpořit ostatní v profesním růstu. Chci posílit své komunikační dovednosti a naučit se vést rozvojový rozhovor.

Lektorský kurz I. (40 h)

Mám chuť lektorovat a představu, jaká témata chci předávat. Chci připravit vlastní seminář a doplnit si výbavu pro lektorské řemeslo.

Mentorský kurz II. (40 h)

Chci profesně podporovat druhé, rozvíjet se v mentorských dovednostech, v komunikaci v obtížných situacích a se skupinou klientů.

Lektorský kurz II. (40 h)

Lektorování je moje cesta. Chci se dále rozvíjet – inspirovat se, přijímat lektorské výzvy, zvyšovat kvalitu a zvládat obtížné situace.

Kolegiální podpora I. (40 h)

Ve škole rozvíjíme (chceme rozvíjet) spolupráci a vzájemné učení kolegů. Kromě párové výuky a vzájemných návštěv ve třídě chceme objevovat i další způsoby kolegiální podpory.

Kolegiální podpora II. (40 h)

Máme s kolegiální podporou zkušenosti a chceme, aby se stala osvědčenou součástí rozvoje školy, která bude dlouhodobě přispívat ke kvalitnímu učení dětí.

Efektivní učitel

Metodický kurz I. (40 h)

Chci zažívat ve svých hodinách více aktivity ze strany žáků a sám si takové učení vyzkoušet. Nechci pouze zpestřovat výuku, ale cíleně metodami prohlubovat učení.

Třídní management I. (40 h)

Chci vědomě vytvářet a podporovat ve třídě takové prostředí, ve kterém je dobře mně i mým žákům, a dokázat tak co nejvíce času vytěžit pro učení.

Formativní hodnocení I. (40 h)

Chci využívat formativní přístup jako příležitost k učení a poznávat nástroje, které umožní sledovat učební pokrok, rozvíjet potenciál žáku a posilovat jejich samostatnost.

Metodický kurz II. (40 h)

Chci umět plánovat učební příležitosti na delší období, aby to dávalo větší smysl, a ne pouze z hodiny na hodinu. V plánování chci zohledňovat poznatky o učení z oblasti neurovědy.

Třídní management II. (40 h)

Chci svoji výuku efektivně organizovat tak, aby měl každý žák příležitost učit se naplno. Případné konfliktní situace chci umět konstruktivně řešit či jim předcházet.

Formativní hodnocení II. (40 h)

Formativní přístup je moje téma maximalizují jeho potenciál ve výuce. Chci získat další inspiraci, rozpracovat a sdílet vlastní postupy a získat na ně zpětnou vazbu.