

APLAUSKY

Nevyhánějme z místnosti tmu, ale rozsvíťme tam světlo

Sada karet, kterou jsme pro vás připravili, se zaměřuje na ocenění jednotlivých žáků, nikoli celých skupin. Kartičky jsou vázané na konkrétní vybrané kvality, hodnoty, které považujeme u žáků za cenné.

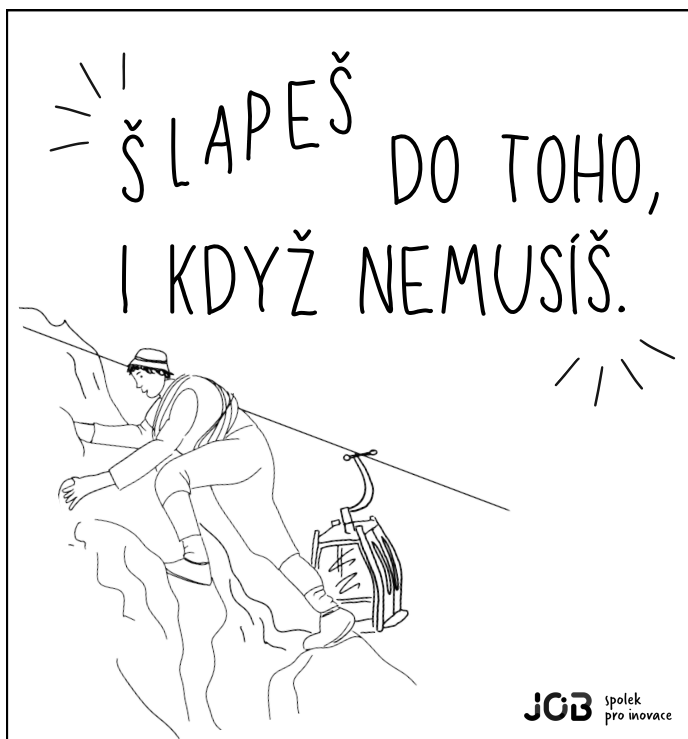
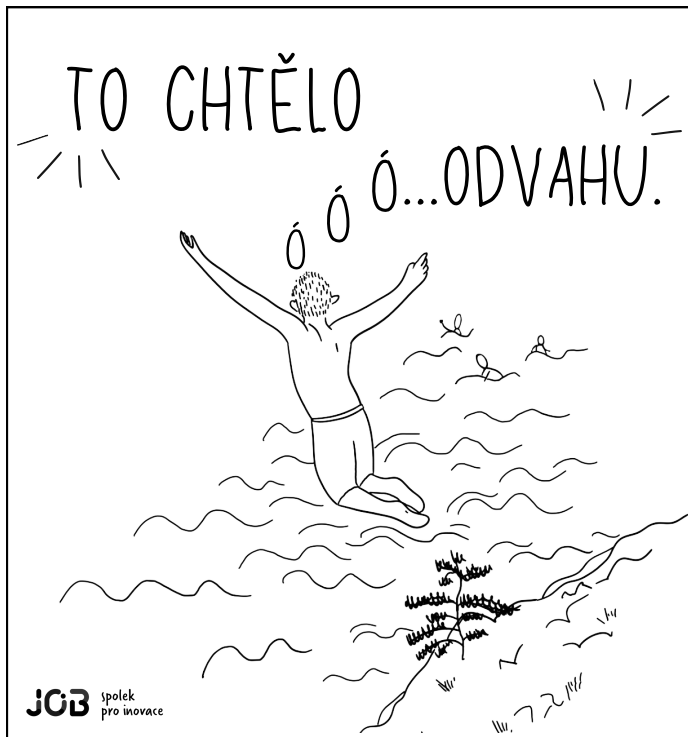
Jak je s kartičkami možné pracovat?

Řada možností je znázorněna jako škála – vyberte si míru a hloubku, která vám nejlépe sedne:

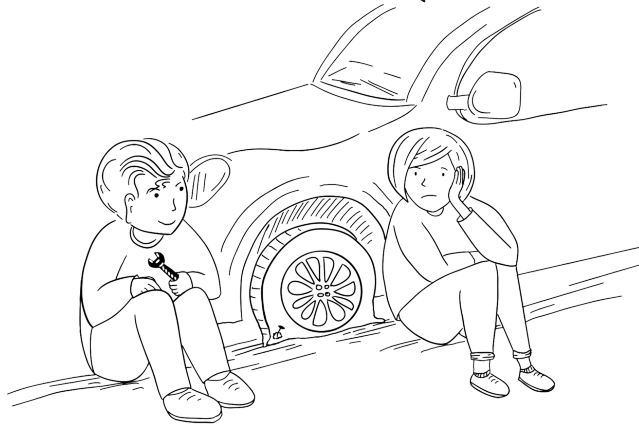
- Jen se inspirojuji a začnu si těchto kvalit u svých žáků více **všimát**.
- Nejen, že si všimnu, ale také žákům **řeknu**, že vidím projev něčeho vzácného.
- Chci to víc prozkoumat, vytisknu si je a pokud bude příležitost, některou z nich **udělím**.
- Proberu smysl kartiček s žáky. Ukážu jim je a **nasdílím**, jak s nimi budu pracovat.
- Kartičky budu představovat žákům postupně. Vždy se na danou hodnotu **zaměříme**, budeme si povídat o tom, jak se může projevovat ve třídě.
- Kartičky představím žákům a budu s nimi **cíleně pracovat**. Popíšeme si s žáky všechny možné projevy, vyzkoušíme si situace, za které by bylo možné jednotlivé kartičky získat.
- Práci s kartičkami **představím i rodičům**, žáci si je mohou zakládat do svých žákovských knížek, aby si o důvodech jejich získání mohli povídat s rodiči.
- Užitek lze prohloubit využitím zadní strany, kam si **žáci** mohou **zapsat**, díky čemu kartičku obdrželi.
- Budu si práci s kartičkami **evidovat** a pravidelně reflektovat jejich smysl sám i s jednotlivými žáky.
- **Jiný způsob**, který bude sloužit právě vám a bude šířit světlo.



Pozor! Používání kartiček může spustit zvýšený výskyt žádoucího (očekávaného) chování.



V TĚŽKÉ CHVÍLI
JSI NABLÍZKU.

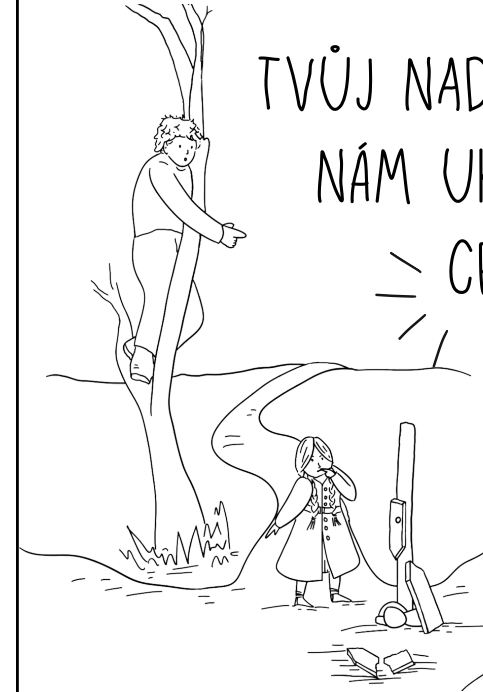


DÍKY
TOBĚ

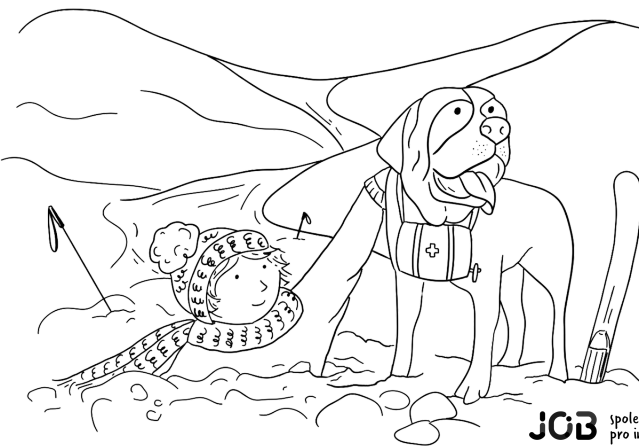
MOHOU
JINÍ
ZÁŘIT.



TVŮJ NADHLED
NÁM UKÁZAL
CESTU.



USTÁLA JSI
TĚŽKOU VĚC.



UMÍŠ NAJÍT K
O
U
S
K
Y
DOBRA.



PŘÍSPÍVÁŠ K TOMU,



ABY DOHODY PLATILY.