

Bližší informace k mentorské zkoušce 2025



Zkouška bude probíhat formou setkání všech přihlášených. Obsahově stojí zkouška na diskuzi nad přinesenými materiály, k nimž si budeme vzájemně dávat zpětnou vazbu ve dvojicích či větších skupinách.

Podrobněji viz II. strana – text akreditace.

Cena: 1 650 Kč + 21 % DPH

Zkouška proběhne ve středu 28. května 2025 od 13:00 do 18:00 hodin v Hradci Králové, Sídlo JOB – spolek pro inovace, Pražská třída 1/46, 500 04

Lektorsky zkouškou provede: Mgr. Kateřina Adami, k.adami@jobvzdelavani.cz

Co s sebou přinést?

Základ mentorského portfolia, které bude obsahovat všechny následující součásti:

Přihlášení na zkoušku [zde](#).



1. Reflektivní zprávu „Mentoring je moje cesta“

Sebereflexe vlastní cesty k mentoringu, popis toho, co se dělo do této chvíle – např. jak jsem k mentoringu přišel, co mne ovlivnilo, co se dělo do té doby, než jsem začal s kurzem mentoringu, co je pro mne na mentoringu důležité, proč se mu chci věnovat, jaké mám k tomu předpoklady, čemu věřím (jako učitel/mentor), mé dosavadní zkušenosti s mentoringem apod. Forma je libovolná, např. úvaha, myšlenková mapa, body, poznámky, grafický organizér, obrázek. Rozsah je zcela nezávazný (tak, aby bylo naplněno zadání). Podporou pro přemýšlení a formulování Plánu osobního rozvoje může být také pracovní list [Dovednosti mentora](#).

2. Plán osobního rozvoje

Odpovězte si na 3 otázky: **Kam chci dojít? Kde jsem? Jak to udělám?**

Časový výhled si určete dle svých potřeb tak, jak je to pro vás přínosné (z našeho pohledu je ideální rozsah půl roku až dva roky). Forma a rozsah jsou nezávazné (pouze tak, aby bylo naplněno zadání – odpověď na všechny otázky).

3. Osobní kodex mentora

Napište seznam svých vlastních pravidel, kterými se jako mentor řídíte, která považujete za důležitá, vaše vlastní „příkázání“, na která věříte, která dodržujete v pozici mentora. Můžete se inspirovat [kodexy pro mentory](#). Forma a rozsah je zcela na vašem uvážení.

4. Důkazy o učení

Předložte minimálně 2 autentické projevy/výstupy ze své mentorské praxe + reflexe k tomuto výstupu (komentář, co mne k tomu napadá nyní, s odstupem času, ...). Minimálně jeden výstup by měl být zrealizován v následné praxi po ukončení pokročilého mentorského kurzu. Výstupem může být např. mentorská zpráva, záznam z rozhovoru, video/audionahrávka, korespondence s klientem, reflektivní deník klienta, společná příprava apod. Obsah portfolia přizpůsobte tomu, aby byl pro vás přínosný – tzn. jednotlivé části mohou být u každého z nás odlišně rozsáhlé a mohou se vzájemně prolínat. Forma je velmi volná, nicméně bude potřeba mít prokazatelně splněny jednotlivé úkoly v den konání zkoušky. Portfolio nebude nikým kontrolováno ani hodnoceno, jeho jednotlivé části si budeme vzájemně představovat při mentorské zkoušce ve dvojicích, větších skupinách i hromadně.

Reflektivní setkání interních a externích mentorů zakončené zkouškou

Reflektivní workshop je určen všem, kteří na školách poskytují mentorskou podporu, a to ať v roli externího či interního mentora. Workshop je výhradně pro mentory s pedagogickou praxí, kteří absolvovali dlouhodobé vzdělávací aktivity s mentorskou a metodickou tematikou, a to minimálně v rozsahu 80 hodin (např. Otevíráme dveře pro mentory I. (40h.) a Otevíráme dveře pro mentory II. (40 h.), pro účastníky 1,5letého projektu Otevíráme dveře pro nové lektory a mentory, pro účastníky 2,5letého projektu Inovace pro tým lektorů – Sekce vzdělávání ve školství Občanského sdružení JOB).

Smyslem workshopu je reflektovat a sdílet své mentorské zkušenosti a posun, které účastníci zaznamenali ve své mentorské praxi, a to jak v rovině mentorských dovedností, tak v rovině pedagogických východisek, která mentorskou praxi determinují. Sdílení těchto zkušeností bude realizováno s pomocí důkazů o učení, které si účastníci na workshop ze své mentorské praxe přivezou jako podklad pro vytvoření akčního plánu rozvoje svých mentorských dovedností pro následující období. Reflexe a sdílení budou probíhat individuálně, ve dvojicích, v malých skupinách a v závěru setkání i formou kolokvia.

Vzdělávací cíle:

- Sdílet a reflektovat svoji dosavadní mentorskou praxi,
- Vytvořit si akční plán rozvoje mentorských dovedností,
- Získat a poskytnout popisnou zpětnou vazbu na mentorský rozhovor,
- V rámci kolokvia prezentovat své mentorské zkušenosti.

Cílové skupiny: učitelé MŠ, ředitelé škol a školských zařízení, učitelé 1. a 2. stupně ZŠ, učitelé gymnázií, učitelé SOŠ A SOU, učitelé speciálních škol, učitelé VOŠ.

Kritéria vznikla na přípravném setkání zájemců před první mentorskou zkouškou dne 20. 6. 2018.