



Debatky

– každodenní cesta k šťastnému životu

Ve školní třídě, kde pobýváme velké množství hodin společně v poměrně náhodně sociálně sestavené vrstevnické skupině, může být vhodné místo, kde se dá trénovat pokojné zvládnutí odlišného názoru a vedení slušné diskuse.

Pro toho, kdo by se chtěl do této sice náročné, ale smysluplné činnosti přeci jen pustit, nabízíme k trénování Debatky, které podporují průběh kultivované diskuse.

Co jsou to Debatky?

Jedná se o kartičky, které obsahují nedokončené věty a otázky v šesti kategoriích důležitých pro kvalitní diskusi: vyjádření souhlasu, žádost o upřesnění/vyjasnění, doptání se, vyjádření nesouhlasu, doplnění/připojení se k diskutovanému tématu, výzva k zapojení dalších členů skupiny.

Nejobtížnější bývá první krok, zapojení do diskuse. Nedokončené věty tento krok usnadňují a umožňují se soustředit na samotné sdělení. Jsou nabídkou, jak může žák zahájit své zapojení do diskuse.



Jak je možné s Debatkou pracovat?

Stejně jako u Aplausek nabízíme i zde kontinuum, nakolik a jak chcete práci s Debatkami rozvinout:

1

Používám je pouze jako učitel. Mám je u sebe **v přípravách** nebo na stole a využívám je pro svoje vedení třídních diskusí.

2

Vezmu si sadu Debatek navrženou autory, vytisknu je pro každého žáka a nabízím je **příležitostně** pro diskuse nebo například pro skupinovou práci.

3

Volím si, jaké oblasti budeme trénovat a zavádím jednotlivé kategorie Debatek postupně (Debatky lze také nastříhat na kartičky a postupně si je dolepovat do prázdného archu jako loto.)

4

Cíleně s žáky **jednotlivé části rozvíjím, trénuji**. Každý žák má jednu kopii u sebe v sešitě, portfoliu nebo při častém využívání i přímo nalepené na lavici. Příležitost je využít je často součástí příprav na hodiny, aby se tento způsob stal normou ve společné komunikaci.

5

Vytvořím **vlastní Debatky**. Využiji prázdnou šablonu a vybírám dle věku, potřeb a kompetencí svých žáků, které obraty použiji. (Níže v textu je rozsáhlejší verze debatních vstupů, ze kterým je možné si v průběhu roku vybírat.)

6

Mám promyšlené, jak **v průběhu roku** budu postupně jednotlivé kategorie rozvíjet a doplňovat podle toho, jak se žáci budou zlepšovat. Průběžně si žáci budou dopisovat nové obraty a tvořit nové sady karet. Společně můžeme také vymýšlet i **vlastní obraty či kategorie**.

DEBATKY

SOUHLAS

Souhlasím s protože ...
To co říkáš, mi přijde důležité,... protože
Tvá myšlenka mi pomáhá pochopit, že ...
Oceňuji, co jsi řekl/a, protože ...
Z toho co jsi říkal, mi přijde zásadní ...

UPŘESNĚNÍ/VYJASNĚNÍ

Kde bych mohl/a prosím tuto informaci najít ...
Zajímalo by mě, jak jsi došel/a k tomu závěru?
Mohl/a bys říct tu část ještě jednou?
Myslím, že říkáš ... Je to tak?
Přemýšlím nad tím, co říkáš, a zajímá mě ...

DOPTÁNÍ

Nejsem si jistý/á, zda jsem pochopil/a...
Chtěl/a bych ze ještě zeptat na ...
Potřeboval/a bych si ujasnit, jak ...
Čím si vysvětluješ že ...
Jak souvisí ... s ... ?

NESOUHLAS

Souhlasím s ... a jinak vidím ...
Nemohlo by to být i tak, že ...
Vidím to jinak, protože ...
Nabízím ještě jiný úhel pohledu ...
Nejsem si jistý/á, že s touto částí souhlasím ...
O tom co říkáš nejsem úplně přesvědčen ...

DOPLNĚNÍ/PŘIPOJENÍ

Chtěla bych doplnit myšlenku
Ráda bych rozvinula tvou myšlenku
K tomu co zaznělo, bych chtěla dodat, že,...
Ráda bych navázala na
Můžu to propojit s

VÝZVA K ZAPOJENÍ

Ještě by mně zajímalo, co si o tom myslíš právě ty,...(jméno)?
Rád/a bych slyšel/a tvůj nápad/názor ... (jméno)
Zajímaly by mne ještě další pohledy na ...
Zajímalo by mě co se honí v hlavách těch, co ještě nemluvili o ...

DEBATKY

SOUHLAS

Souhlasím s protože ...
To co říkáš, mi přijde důležité,... protože
Tvá myšlenka mi pomáhá pochopit, že ...
Oceňuji, co jsi řekl/a, protože ...
Z toho co jsi říkal, mi přijde zásadní ...

UPŘESNĚNÍ/VYJASNĚNÍ

Kde bych mohl/a prosím tuto informaci najít ...
Zajímalo by mě, jak jsi došel/a k tomu závěru?
Mohl/a bys říct tu část ještě jednou?
Myslím, že říkáš ... Je to tak?
Přemýšlím nad tím, co říkáš, a zajímá mě ...

DOPTÁNÍ

Nejsem si jistý/á, zda jsem pochopil/a...
Chtěl/a bych ze ještě zeptat na ...
Potřeboval/a bych si ujasnit, jak ...
Čím si vysvětluješ že ...
Jak souvisí ... s ... ?

NESOUHLAS

Souhlasím s ... a jinak vidím ...
Nemohlo by to být i tak, že ...
Vidím to jinak, protože ...
Nabízím ještě jiný úhel pohledu ...
Nejsem si jistý/á, že s touto částí souhlasím ...
O tom co říkáš nejsem úplně přesvědčen ...

DOPLNĚNÍ/PŘIPOJENÍ

Chtěla bych doplnit myšlenku
Ráda bych rozvinula tvou myšlenku
K tomu co zaznělo, bych chtěla dodat, že,...
Ráda bych navázala na
Můžu to propojit s

VÝZVA K ZAPOJENÍ

Ještě by mně zajímalo, co si o tom myslíš právě ty,...(jméno)?
Rád/a bych slyšel/a tvůj nápad/názor ... (jméno)
Zajímaly by mne ještě další pohledy na ...
Zajímalo by mě co se honí v hlavách těch, co ještě nemluvili o ...



DEBATKY

SOUHLAS



UPŘESNĚNÍ/VYJASNĚNÍ

DOPTÁNÍ

NESOUHLAS

DOPLNĚNÍ/PŘIPOJENÍ

VÝZVA K ZAPOJENÍ

DEBATKY

SOUHLAS



UPŘESNĚNÍ/VYJASNĚNÍ

DOPTÁNÍ

NESOUHLAS

DOPLNĚNÍ/PŘIPOJENÍ

VÝZVA K ZAPOJENÍ

